



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ



**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ
ЧАСТИНИ ІНТЕРНАТУРИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ОФТАЛЬМОЛОГІЯ
НА КАФЕДРІ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ НМУ імені О.О.Богомольця**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
Інституту післядипломної освіти
НМУ імені О.О. Богомольця
протокол №12 від 16.05.2022



Т.А.Вежновець

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Складник освіти: післядипломна освіта, первинна спеціалізація

Спеціальність: Офтальмологія

Попередня освіта: Ступінь магістра за спеціальністю 222
«Медицина»

Київ – 2022

ВСТУП

Ця програма розроблена на основі Наказу МОЗ України №1254 від 22.06.2021 р. «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію» (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703) та з урахуванням Європейських стандартів післядипломної підготовки медичних спеціалістів (UEMS) з офтальмології).

Мета: підготовка до самостійної роботи лікаря-інтерна за спеціальністю «офтальмологія» шляхом підвищення його рівня теоретичної та практичної підготовки з питань етіології, патогенезу, клініки, діагностики (в т.ч. диференційної), лікування та профілактики захворювань очей та суміжної патології, що найбільш часто зустрічаються, формування клінічного мислення, етичного відношення до хворого.

Тривалість підготовки в інтернатурі за спеціальністю «офтальмологія» - 2 роки. Підготовка в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці (468 годин) за один рік навчання, разом за 2 роки - 6 місяців, 936 годин.

Практична частина інтернатури проводиться на базі стажування лікарів-інтернів в очних відділеннях багатопрофільних лікарень, офтальмологічних центрах, відділеннях науково-дослідних інститутів, незалежно від їх форми власності.

Навчальний план та програма освітньої частини інтернатури (освітньо-професійна програма (далі - ОПП)) за спеціальністю *офтальмологія* розроблені науково-педагогічними працівниками кафедри офтальмології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.

Навчальна програма та план освітньої частини інтернатури за спеціальністю *офтальмологія* розглянуті постійно діючою навчально-методичною комісією вченої ради Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ:

- Жабоедов Дмитро Геннадійович, завідувач кафедри офтальмології НМУ, доктор медичних наук, професор
- Скрипник Рімма Леонідівна, професор кафедри офтальмології НМУ, доктор медичних наук, професор
- Скрипниченко Інна Дмитрівна, доцент кафедри офтальмології НМУ, кандидат медичних наук, доцент

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма та план освітньої частини інтернатури за спеціальністю офтальмологія розроблені відповідно до Законів України «Про професійний розвиток працівників», «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.21 № 725 «Про затвердження Положення про систему БПР медичних і фармацевтичних працівників» (набрала чинності з 1 січня 2022 р.), Наказів МОЗ України від 22.06.21 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську спеціалізацію» (в редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493); від 18.08.2021 року №1753, яким внесені зміни до «Порядку проведення атестації лікарів» та «Номенклатури лікарських спеціальностей»; від 18.08.2021 № 1751, яким затверджено «ПОЛОЖЕННЯ про деякі заходи безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» та внесені зміни до «Положення про післядипломне навчання лікарів (провізорів)»; від 13 травня 2022 року Київ № 805 «Про внесення змін до наказу МОЗ України», від 22 червня 2021 року № 1254; від 12.08.2009 № 588 «Про атестацію професіоналів з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я»; Статуту НМУ імені О.О. Богомольця та інших нормативно-правових актів у сфері вищої післядипломної медичної освіти згідно з примірною програмою підготовки в інтернатурі, затвердженою Наказом МОЗ України від 14.07.2022 №1219.

Навчальна програма призначена для підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю *офтальмологія* під час проходження ними освітньої частини інтернатури.

У програмі визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до обсягу кожної освітньої компоненти (далі - ОК) та рівня підготовки лікарів-інтернів.

Метою ОПП за спеціальністю офтальмологія є підвищення рівня теоретичної і практичної підготовки лікарів-інтернів, їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики лікаря-спеціаліста за спеціальністю офтальмологія.

Тривалість освітньої частини інтернатури: 22 місяців/3432 годин/31,2 кредитів ЄКТС.

ОПП охоплює обсяг як теоретичних, так і практично-прикладних знань, вмінь і навичок, компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста за спеціальністю офтальмологія та передбачає читання лекцій, проведення різних видів семінарських і практичних занять, клінічних розглядів, клінічних конференцій з аналізом важливих питань діагностики і лікування, експертну оцінку історій хвороби тощо, а також самостійну роботу.

На практичних заняттях інтерни удосконалюють методи діагностики та лікування захворювань, засвоюють методики роботи з використанням сучасних технологій, вивчають державний реєстр лікарських засобів, дозволених для застосування в медичній практиці тощо; інтерни приймають участь у роботі науково-практичних конференцій, семінарів зі спеціальності, працюють із сучасною медичною літературою, готують презентації.

Під час проходження освітньої частини інтернатури використовуються

наступні види самостійної роботи інтернів: опрацювання законодавчо-регламентуючих документів, оформлення медичної документації, рішення ситуаційних задач, підготовка мультимедійних презентацій, доповідей, написання рефератів, підготовка до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3», наукова робота.

Навчальний план ОПП визначає тривалість навчання (обсяг), розподіл годин, відведених на вивчення ОК навчальної програми.

У разі необхідності кафедра може вносити корективи та доповнення до навчальних годин, які регламентовані навчальними планами, в межах 25 % від загального обсягу часу.

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури проводяться відповідно до Наказу МОЗ України від 22.06.21 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську спеціалізацію» (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493) та складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

- **Поточне оцінювання** здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів Університету шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.
- **Проміжне оцінювання** здійснюється кафедрою за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі, а саме – кожної ОК.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять **підсумковий контроль у формі атестації** для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за відповідною спеціальністю.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» допускаються лікарі (провізори/фармацевти)-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності інтерна, які подаються кафедрою, що здійснює підготовку інтернів, до ІПО НМУ імені О.О. Богомольця не пізніше, як за тиждень до початку атестації).

Атестація лікарів (провізорів/фармацевтів)-інтернів включає:

- 1) *ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» (далі - «Крок 3»);*
- 2) *іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.*

За позитивними результатами атестації ІПО НМУ імені О.О. Богомольця оформляється та видається сертифікат встановленого зразка про присвоєння їм звання «лікар-спеціаліст» за відповідного фаху.

Навчальний план та ОПП доповнено кваліфікаційною характеристикою лікаря-спеціаліста за зазначеною спеціальністю та списком рекомендованих джерел.

I. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Спеціальність «Офтальмологія» галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	
Складник системи освіти	Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна)
Кваліфікація	Професійна кваліфікація Лікар-спеціаліст
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	Диплом магістра (спеціаліста – для випусків до 2021 року) в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 222 «Медицина»
Форма проходження інтернатури	Очна
Мова (и)	Українська
Академічні права інтерна	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
Моніторинг та оцінювання	Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 березня 2022 року № 493 “Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254”.
Рівень оволодіння	Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від «А» до «D»: A: Має знання, описує ... B: Виконує, керує, демонструє під наглядом. C: Виконує, керує, демонструє самостійно. D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.
Обсяг програми	2 академічні роки (3432 години практичного та теоретичного навчання)

II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Рок	Початок навчання/проходження інтернатури			Закінчення навчання/проходження інтернатури		
	Освітня частина	Практична частина	Державна Атестація	Освітня частина	Практична частина	Державна Атестація
1	1.09	1.08-1.12	-	30.11	31.08-30.06	-
2	1.04	1.08		30.06	30.03	1.06-30.06

- ❖ **Тривалість підготовки в інтернатурі:** 2 роки, 22 місяці (3432 годин)
- ❖ **Освітня частина:** (заклади вищої або післядипломної освіти) 3 місяці (468 годин) за один рік навчання, разом за 2 роки - 6 місяців, 936 годин.
- ❖ **Практична частина:** (бази стажування) 16 місяців (2496 год.)

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
II-й	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	В

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі;

В – відпустка.

III. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ОПП) ІНТЕРНАТУРИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ОФТАЛЬМОЛОГІЯ

Код ОК, теми	НАЗВА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ, ТЕМИ
ОК 1	Анатомія та фізіологія органа зору. Методи дослідження зорових функцій.
ОК 1.1	Еволюція органа зору. Розвиток органа зору людини. Анатомо-топографічні особливості органа зору. Вікові особливості будови органа зору.
ОК 1.2	Фізіологія органа зору. Методи дослідження зорових функцій. Вікові особливості функцій органа зору.
ОК 2	Рефракція та акомодация ока.
ОК 2.1	Оптична система ока. Клінічна рефракція ока. Її розвиток. Види клінічної рефракції. Методи дослідження клінічної рефракції. Методи корекції аномалій рефракції.
ОК 2.2	Динамічна рефракція. Акомодация. Методи дослідження акомодации. Вікові зміни акомодации: пресбіопія, методи корекції.
ОК 3	Методи дослідження в офтальмології.
ОК 3.1	Клінічні методи дослідження органа зору. Стандартні та сучасні.
ОК 3.2	Методи дослідження внутрішньоочного тиску та гідродинаміки ока.
ОК 4	Захворювання додаткових структур ока та орбіти.
ОК 4.1	Захворювання повік.
ОК 4.2	Захворювання кон'юнктиви.
ОК 4.3	Хірургічні втручання на повіках та кон'юнктиві (розтин абсцесу, видалення халязіону, птерігіуму, кісти кон'юнктиви, операція Арльта). Основи пластичної хірургії.
ОК 4.4	Захворювання слезового апарату.
ОК 4.5	Захворювання орбіти.
ОК 5	Захворювання рогової оболонки та склери.
ОК 5.1	Захворювання склери. Аномалії розвитку склери.
ОК 5.2	Захворювання рогової оболонки. Аномалії розвитку рогової оболонки.
ОК 6	Захворювання судинної оболонки.
ОК 6.1	Аномалії розвитку судинної оболонки.
ОК 6.2	Запальні захворювання судинної оболонки.
ОК 6.3	Дистрофії райдужної оболонки та війкового тіла.
ОК 6.4	Пухлини увеального тракту.
ОК 7	Захворювання сітківки та склистого тіла.
ОК 7.1	Запальні захворювання сітківки.
ОК 7.2	Дистрофії сітківки.
ОК 7.3	Захворювання сітківки, що пов'язані з аномаліями розвитку судин сітківки (факоматози).

OK 7.4	Відшарування сітківки.
OK 7.5	Гострі порушення кровообігу в сітківці.
OK 7.6	Захворювання склистого тіла.
OK 8	Захворювання кришталика.
OK 8.1	Аномалії форми та положення кришталика.
OK 8.2	Катаракти.
OK 8.3	Загальні принципи оперативної техніки в сучасній хірургії катаракти. Операційні та післяопераційні ускладнення.
OK 8.4	Афакія та методи корекції.
OK 9	Нейроофтальмологія.
OK 9.1	Запальні захворювання зорового нерва.
OK 9.2	Порушення кровообігу в судинах зорового нерва.
OK 9.3	Зміни зорового нерва при загальних захворюваннях організму та інтоксикаціях.
OK 9.4	Застійний диск зорового нерва.
OK 9.5	Атрофії та дистрофії зорового нерва.
OK 9.6	Пухлини сітківки та зорового нерва.
OK 10	Глаукома.
OK 10.1	Первинна глаукома.
OK 10.2	Гіпертензія ока.
OK 10.3	Гострий напад глаукоми.
OK 10.4	Вроджена глаукома.
OK 10.5	Вторинна глаукома.
OK 10.6	Консервативне, лазерне, хірургічне лікування глаукоми.
OK 10.7	Організація боротьби зі сліпотою від глаукоми.
OK 11	Ушкодження органа зору, бойова травма.
OK 11.1	Травматичні ушкодження орбіти.
OK 11.2	Травматичні ушкодження додаткових структур ока.
OK 11.3	Контузії очного яблука.
OK 11.4	Непроникні та проникні поранення очного яблука.
OK 11.5	Рентгенологічна діагностика сторонніх тіл всередині ока.
OK 11.6	Опіки органа зору.
OK 12	Косоокість.
OK 12.1	Співдружня косоокість.
OK 12.2	Паралітична косоокість.
OK 12.3	Порушення бінокулярного зору.
OK 12.4	Ністагм.
OK 13	Методи лікування в офтальмології.
OK 13.1	Принципи підготовки хворих до операцій на органі зору та принципи ведення післяопераційного періоду цих хворих. Анестезія в офтальмології.
OK 13.2	Основи асептики та антисептики, правила організації роботи в операційній офтальмологічного відділення.

OK 13.3	Видалення сторонніх тіл з кон'юнктиви та рогівки.
OK 13.4	Хірургічні інструменти та апарати в офтальмології. Принципи мікрохірургічних операцій на оці. Мікрохірургічні операції при катаракті, глаукомі, патології сітківки та склистого тіла, при косоокості, аномаліях рефракції, новоутвореннях органа зору, при проникних пораненнях ока та травматичних ушкодженнях додаткових структур ока.
OK 13.5	Лазерні втручання на оці.
OK 13.6	Медикаментозна терапія захворювань органа зору.
OK 13.7	Фізичні методи лікування захворювань органа зору.
OK 14	Офтальмологічні симптоми при загальних захворюваннях організму та синдромах.
OK 14.1	Патологія органа зору при інфекційних захворюваннях та гельмінтозах.
OK 14.2	Патологія органа зору при захворюваннях серцево-судинної системи.
OK 14.3	Зміни органа зору при ендокринних хворобах.
OK 14.4	Зміни органа зору при захворюваннях головного мозку.
OK 14.5	Зміни органа зору при деяких синдромах.
OK 15	Охорона зору дітей та підлітків.
OK 15.1	Основні причини зниження зору та сліпоти в дитячому віці. Захворювання очей, при яких діти підлягають диспансерному нагляду, основи діагностики та профілактичного лікування цих захворювань.
OK 15.2	Принципи організації офтальмологічної допомоги слабозорим та сліпим дітям.
OK 16	Лікарсько-трудова експертиза при захворюваннях та ушкодженнях органа зору. Професійні захворювання органа зору.
OK 16.1	Принципи лікарсько-трудової експертизи при захворюваннях та ушкодженнях органа зору
OK 16.2	Професійні захворювання органа зору.

IV. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Курс 1	Анатомія та фізіологія органу зору. Методи дослідження зорових функцій		
Мета	<i>Розуміти вікові особливості анатомії та фізіології зорового аналізатору; засвоїти сучасні методи дослідження зорових функцій</i>		
Знання		Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати вікові особливості анатомії органу зору 2. Знати вікові особливості фізіології органу зору 3. Знати методи дослідження зорових функцій 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти визначити центральну гостроту зору 2. Вміти дослідити периферичний зір 3. Вміти дослідити світлосприйняття 4. Вміти визначити кольоросприйняття 5. Вміти дослідити бінокулярний зір 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Перевірка гостроти зору</i>	<i>C</i>	<i>150</i>
2	<i>Визначення кольорочутливості та контрастної чутливості (псевдоізохроматичні таблиці, Farnwort-Munsell тест, Daalov тест, аномалоскоп)</i>	<i>C</i>	<i>150</i>
3	<i>Визначення бінокулярного зору (Worthov test)</i>	<i>C</i>	<i>100</i>
4	<i>Визначення периферичного зору (периметрія кінетична та статична)</i>	<i>C</i>	<i>150</i>

Курс 2		Рефракція та акомодация ока	
Навчальна мета		<i>Розуміти стан оптичної системи ока, клінічної рефракції ока та її розвитку, динамічної рефракції та акомодации, розуміти сучасні методи дослідження рефракції та методи корекції аметропій</i>	
Знання		Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати будову оптичної системи ока 2. Знати розвиток клінічної рефракції ока 3. Знати динамічну рефракцію та акомодацию. 4. Знати сучасні методи дослідження рефракції та акомодации. 5. Знати сучасні методи корекції аметропій. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти визначити рефракцію ока 2. Вміти визначити стан акомодации ока 3. Вміти проконсультувати пацієнта щодо сучасних методів корекції аметропій 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Визначення вад рефракції ока та підбір окулярів для далі, для роботи та мультифокальних</i>	<i>C</i>	<i>150</i>
2	<i>Визначення рефракції ока (авторефрактометрія, скіаскопія)</i>	<i>C</i>	<i>150</i>

Курс 3	Методи дослідження в офтальмології	
Навчальна мета	<i>Розуміти стандартні методи дослідження переднього та заднього відрізка ока, сучасні офтальмологічні методики дослідження зорового аналізатору</i>	
	Знання	Уміння
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати стандартні методи дослідження переднього та заднього відрізка ока: біомікроскопія, офтальмоскопія, гоніоскопія, діафаноскопія 2. Знати методи дослідження очного тиску та гідродинаміки ока 3. Знати методи ультразвукової діагностики ока 4. Знати методику проведення оптичної когерентної томографії сітківки та зорового нерву 5. Знати методи проведення флюоресцентної ангіографії 6. Знати методи діагностики, дослідження функції слезових органів 7. Знати електрофізіологічні методи дослідження зорового аналізатора 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти проводити дослідження переднього відділу ока: біомікроскопію, офтальмоскопію, гоніоскопію, діафаноскопію 2. Вміти дослідити очний тиск та гідродинаміку ока 3. Вміти інтерпретувати дані ультразвукового дослідження ока 4. Вміти інтерпретувати дані оптичної когерентної томографії сітківки та зорового нерву 5. Вміти інтерпретувати дані флюоресцентної ангіографії 6. Вміти дослідити функції слезових органів 7. Вміти дослідити електрофізіологічний стан зорового аналізатора

Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Огляд переднього сегменту ока за допомогою щілинної лампи</i>	<i>C</i>	<i>150</i>
2	<i>Пряма офтальмоскопія</i>	<i>C</i>	<i>150</i>
3	<i>Фундусскопія за допомогою контактної чи безконтактної лінзи, різні типи непрямой офтальмоскопії</i>	<i>C</i>	<i>150</i>
4	<i>Офтальмологічні методи дослідження, що використовують лазери (оптична когерентна томографія переднього та заднього відрізка ока, вимірювання шару нервових клітин, оптичне лазерне сканування, Гейдельбергінжинірінг, HRT), флюоресцентна ангіографія</i>	<i>A</i>	<i>100</i>
5	<i>Визначення якості слізної плівки (тест Ширмера, тест Норна, визначення часу розриву слезової плівки, інше)</i>	<i>C</i>	<i>100</i>
6	<i>Вимірювання внутрішньоочного тиску (апланацийна та безконтактна тонометрія)</i>	<i>C</i>	<i>150</i>
7	<i>Ультразвукове дослідження ока та орбіти (а-сканування, В-сканування)</i>	<i>A</i>	<i>130</i>
8	<i>Електрофізіологічні методи дослідження ока (TRG, EOG, ЗВП, ЄМГ, фосфен-тест)</i>	<i>A</i>	<i>150</i>
9	<i>Кератометрія и кератотопографія</i>	<i>A</i>	<i>130</i>
10	<i>Пахіметрія та ендотеліальна біомікроскопія рогівки</i>	<i>A</i>	<i>130</i>

Курс 4	Захворювання додаткових структур ока та орбіти		
Навчальна мета	<i>Розуміти патологію повік, захворювання кон'юнктиви, захворювання слезових органів та слезовивідних шляхів, захворювання орбіти</i>		
Знання		Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати клінічну симптоматику захворювань повік в різних вікових групах, їх профілактику, діагностику та лікування 2. Знати клінічну симптоматику захворювань кон'юнктиви, їх профілактику, діагностику та лікування 3. Знати клінічну симптоматику захворювань слезових органів та слезовивідних шляхів, їх діагностику та лікування 4. Знати клінічну симптоматику захворювань орбіти, їх діагностику та лікування 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюванні повік 2. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюваннях кон'юнктиви 3. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюванні слезових органів та слезовивідних шляхів 4. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюваннях орбіти 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з патологією повік, захворюванням кон'юнктиви, слезових органів та слезовивідних шляхів, захворюванням орбіти</i>	С	50

Курс 5		Захворювання рогової оболонки та склери	
Навчальна мета		<i>Розуміти основні запальні захворювання рогової оболонки та склери, дистрофічні захворювання рогової оболонки та склери, аномалії розвитку рогової оболонки та склери</i>	
Знання		Уміння	
<p><i>1. Знати клінічну симптоматику запальних захворювань рогової оболонки та склери, їх профілактику, діагностику та лікування</i></p> <p><i>2. Знати клінічну симптоматику дистрофічних захворювань рогової оболонки та склери, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>3. Знати клінічну симптоматику аномалій розвитку рогової оболонки та склери, їх діагностику та лікування</i></p>		<p><i>1. Вміти діагностувати та призначати лікування при запальних захворюваннях захворювання рогової оболонки та склери</i></p> <p><i>2. Вміти діагностувати та призначати лікування при дистрофічних захворюваннях рогової оболонки та склери</i></p> <p><i>3. Вміти діагностувати та призначати лікування при аномаліях розвитку рогової оболонки та склери</i></p>	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з запальними, дистрофічними захворюваннями рогової оболонки та склери та з аномаліями розвитку рогової оболонки та склери</i>	С	50

Курс 6		Захворювання судинної оболонки	
Навчальна мета	<i>Розуміти запальні захворювання судинного тракту ока, дистрофії райдужної оболонки та війкового тіла, пухлини увеального тракту, аномалії розвитку судинної оболонки</i>		
Знання		Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати клінічну симптоматику запальних захворювань судинного тракту ока, їх діагностику та лікування 2. Знати клінічну симптоматику дистрофій райдужної оболонки та війкового тіла, їх діагностику та лікування 3. Знати клінічну симптоматику пухлин увеального тракту, їх діагностику та лікування 4. Знати клінічну симптоматику аномалій розвитку судинної оболонки, їх діагностику та лікування 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти діагностувати та призначати лікування при запальних захворюваннях судинного тракту ока 2. Вміти діагностувати та призначати лікування при дистрофіях райдужної оболонки та війкового тіла 3. Вміти діагностувати та призначати лікування при пухлинах увеального тракту 4. Вміти діагностувати та призначати лікування при аномаліях розвитку судинної оболонки 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з запальними захворюваннями судинного тракту ока, дистрофіями райдужної оболонки та війкового тіла, пухлинами увеального тракту, аномаліями розвитку судинної оболонки</i>	С	50

Курс 7		Захворювання сітківки та склистого тіла	
Навчальна мета		<i>Розуміти запальні процеси в сітківці оболонці, дистрофії сітківки, захворювання сітківки пов'язані з аномаліями розвитку судин сітківки (факоматози), відшарування сітківки, гострі порушення кровообігу в сітківці, захворювання склистого тіла.</i>	
Знання		Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати клінічну симптоматику запальних захворювань в сітківці оболонці ока, їх діагностику та лікування 2. Знати клінічну симптоматику дистрофій сітківки, їх діагностику та лікування 3. Знати клінічну симптоматику запальних захворювань сітківки пов'язантх з аномаліями розвитку судин сітківки (факоматози), їх діагностику та лікування 4. Знати клінічну симптоматику відшарувань сітківки, гострих порушень кровообігу в сітківці, їх діагностику та лікування 5. Знати клінічну симптоматику захворювань склистого тіла, їх діагностику та лікування 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти діагностувати та призначати лікування при запальних захворювань в сітківці ока 2. Вміти діагностувати та призначати лікування при дистрофіях сітківки 3. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюваннях сітківки пов'язантх з аномаліями розвитку судин сітківки (факоматозах) 4. Вміти діагностувати та призначати лікування при відшаруваннях сітківки, гострих порушеннях кровообігу в сітківці 5. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюваннях склистого тіла. 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з запальними процесами в сітківці ока, дистрофіями сітківки, захворюваннями сітківки, що пов'язані з аномаліями розвитку судин (факоматози), відшаруванням сітківки, гострми порушеннями кровообігу в сітківці, патологією склистого тіла.</i>	С	50

Курс 8		Захворювання кришталика	
Навчальна мета	<i>Розуміти види аномалій форми та положення кришталика; Види катаракти: вроджені та набуті, ускладнені катаракти; загальні принципи оперативної техніки в сучасній хірургії катаракти, операційні та післяопераційні ускладнення); Афакія та методи її корекції</i>		
Знання		Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати види аномалій форми та положення кришталика 2. Знати клінічну симптоматику видів катаракт, їх діагностику 3. Знати загальні принципи оперативної техніки в сучасній хірургії катаракти, операційні та післяопераційні ускладнення 4. Знати методи корекції афакій 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти діагностувати види аномалій форми та положення кришталика 2. Вміти діагностувати види катаракт: вроджені та набуті, ускладнені катаракти; 3. Вміти діагностувати операційні та післяопераційні ускладнення 4. Вміти проконсультувати пацієнта щодо сучасних методів корекції афакії 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з патологією кришталика</i>	C	50
2	<i>Володіння навичками мікрохірургії ока при хірургії катаракти</i>	A	

Курс 9		Нейроофтальмологія	
Навчальна мета		<i>Розуміти запальні захворювання зорового нерву, порушення кровообігу в судинах зорового нерву, зміни зорового нерву при загальних захворюваннях та інтоксикаціях, застійний диск зорового нерву, атрофії та дистрофії зорового нерву, пухлини сітківки та зорового нерву</i>	
Знання		Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати клінічну симптоматику запальних захворювань зорового нерву, їх діагностику та лікування 2. Знати види порушень кровообігу в судинах зорового нерву, їх діагностику та лікування 3. Знати зміни зорового нерву при загальних захворюваннях та інтоксикаціях, їх діагностику та лікування 4. Знати клінічну симптоматику застійного диску зорового нерву, атрофій та дистрофій зорового нерву, їх діагностику та лікування 5. Знати клінічну симптоматику пухлин сітківки та зорового нерву, їх діагностику та методи лікування 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти діагностувати та призначати лікування при різних видах запальних захворювань зорового нерву 2. Вміти діагностувати види порушень кровообігу в судинах зорового нерву та призначати лікування 3. Вміти діагностувати зміни зорового нерву при загальних захворюваннях, інтоксикаціях та призначати лікування 4. Вміти діагностувати застійний диск зорового нерву, атрофії та дистрофії зорового нерву та призначати лікування 5. Вміти діагностувати пухлини сітківки та зорового нерву 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з запальними та дистрофічними захворюваннями зорового нерву, порушенням кровообігу в судинах зорового нерву, змінами зорового нерву при загальних захворюваннях та інтоксикаціях (застійний диск зорового нерву, атрофії та дистрофії зорового нерву, пухлини сітківки та зорового нерву)</i>	С	50

Курс 10		Глаукома	
Навчальна мета		<i>Розуміти основні патогенетичні механізми розвитку глаукоми; класифікацію, етіологію та патогенез первинної глаукоми, діагностику первинної глаукоми, гострий напад глаукоми, гіпертензію ока; консервативне, лазерне та хірургічне лікування глауком, вторинну глаукому, вроджена глаукоми; організацію боротьби зі сліпотою від глаукоми</i>	
Знання		Уміння	
<p>1. Знати клінічну симптоматику основних типів глаукоми, їх діагностику та лікування</p> <p>2. Знати класифікацію, етіологію та патогенез первинної глаукоми, діагностику первинної глаукоми, гострий напад глаукоми, гіпертензію ока та методи лікування (консервативне, лазерне та хірургічне)</p> <p>3. Знати діагностику та лікування вторинної та вродженої глаукоми</p> <p>4. Знати організацію боротьби зі сліпотою від глаукоми</p>		<p>1. Вміти діагностувати та призначати лікування при різних типах глаукоми (первинна, вторинна, вроджена)</p> <p>2. Вміти діагностувати та призначати лікування при гострому нападі глаукоми, гіпертензії</p> <p>3. Вміти проконсультувати пацієнта щодо консервативного, лазерного та хірургічного лікування глаукоми</p>	
Практичні навички/компетентності (зазначаємо залежно від спеціальності)			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з глаукомою</i>	С	50

Курс ПІ		Ушкодження органу зору, бойова травма	
Навчальна мета		<i>Розуміти види ушкодження органу зору, орбіти та додатків ока, розрізняти непроникні та проникні поранення очного яблука, контузії очного яблука, рентген-діагностику сторонніх тіл ока, опіки ока.</i>	
Знання		Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати класифікацію, клінічну симптоматику різних видів 2. ушкоджень органу зору, орбіти та додатків ока, їх діагностику та лікування 3. Знати клінічну симптоматику непроникаючих та проникаючих поранень очного яблука, контузій, їх діагностику та лікування 4. Знати методіку рентген-діагностики сторонніх тіл ока 5. Знати класифікацію, клінічну симптоматику опіків ока, їх діагностику та лікування 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти діагностувати та призначати лікування при різних видах ушкоджень органу зору, орбіти та додатків ока 2. Вміти діагностувати та призначати лікування при непроникаючих пораненнях очного яблука, контузій та опіках очей 3. Вміти інтерпретувати дані рентген-діагностики щодо наявності сторонніх тіл ока 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з ушкодженням органу зору</i>	С	50

Курс 12	Косоокість	
Навчальна мета	<i>Розуміти види косоокості, порушення бінокулярного зору, гетерофорії, методи діагностики та лікування косоокості та порушень бінокулярного зору; ністагм.</i>	
Знання	Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати класифікацію, клінічну симптоматику видів співдружньої косоокості, їх діагностику та лікування 2. Знати клінічну симптоматику, паралітичної косоокості, діагностику та лікування 3. Знати клінічну симптоматику, діагностику та лікування порушень бінокулярного зору 4. Знати клінічну симптоматику, діагностику та лікування ністагму 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти діагностувати та призначати лікування при співдружній та паралітичній косоокості 2. Вміти діагностувати порушення бінокулярного зору та призначати лікування 3. Вміти діагностувати ністагм та призначати лікування 	
Практичні навички/компетентності		
Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
<i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з косоокістю</i>	<i>C</i>	<i>50</i>

Курс 13		Основи мікрохірургії та лазерної хірургії ока	
Навчальна мета		<i>Розуміти основні принципи роботи в мікрохірургічній операційній, основи асептики та антисептики, принципи мікрохірургічних втручань при катаракті, глаукомі, патології сітківки та скловидного тіла, косоокості та аномаліях рефракції.</i>	
Знання		Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> Знати принципи підготовки хворих до операцій на оці та принципи ведення післяопераційного періоду. Знати основи асептики та антисептики та правила організації роботи в операційній. Знати види оперативних втручань та основні техніки при катаракті, глаукомі, патології сітківки та склистого тіла, косоокості та аномаліях рефракції, а також при проникаючих пораненнях очного яблука та ушкодженнях його допоміжного апарату. 		<ol style="list-style-type: none"> Вміти провести первинну хірургічну обробку при проникаючих пораненнях очного яблука та ушкодженнях його допоміжного апарату. Вміти провести видалення сторонніх тіл з кон'юнктиви та рогівки 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта, що готується до мікрохірургічного чи лазерного втручання на оці</i>	C	50
2	<i>Володіння навичками мікрохірургії ока при хірургії катаракти, рефракційних операціях, антиглаукомних операціях, як проникаючих, так і непроникаючих та лазерних, тощо</i>	A	
3	<i>Володіти навичками лазерних втручань на оці (YAG laser, фотокоагуляція при глаукомі, дистрофіях сітківки та ретиношизисі)</i>	A	
4	<i>Володіння навичками мікрохірургії ока при операціях на сітківці та вітреоретинальних операціях при новоутвореннях, PRV, розривах сітківки та її відшаруванні</i>	A	
5	<i>Володіння навичками рефракційної хірургії та мікрохірургії косоокості</i>	A	

Курс 14		Офтальмологічні симптоми при загальних захворюваннях організму та синдромах	
Навчальна мета		<i>Розуміти патологію органу зору при інфекційних захворюваннях, гельмінтозах; патологія органу зору при захворюваннях серцево-судинної системи; зміни органу зору при ендокринних хворобах; зміни органу зору при захворюваннях головного мозку; зміни органу зору при деяких синдромах</i>	
Знання		Уміння	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати клінічну симптоматику патології органу зору при інфекційних захворюваннях, гельмінтозах, їх діагностику та лікування 2. Знати клінічну симптоматику патології органу зору при захворюваннях серцево-судинної системи, їх діагностику та лікування 3. Знати клінічну симптоматику змін органу зору при ендокринній патології, їх діагностику та лікування 4. Знати зміни органу зору при захворюваннях головного мозку, їх діагностику та лікування 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти діагностувати патологію органу зору та призначати лікування при інфекційних захворюваннях, гельмінтозах 2. Вміти діагностувати патологію органу зору та призначати лікування при захворюваннях серцево-судинної системи 3. Вміти діагностувати патологію органу зору та призначати лікування при ендокринній патології 4. Вміти діагностувати патологію органу зору та призначати лікування при захворюваннях головного мозку, 	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (збір анамнезу, складання плану обстеження, диференціальний діагноз, складання плану лікування, виписки та план подальшого спостереження) пацієнта з офтальмологічними симптоми при загальних захворюваннях організму та синдромах.</i>	С	50

Курс 15		Охорона зору дітей та підлітків	
Навчальна мета		<i>Розуміти основні причини зниження зору та сліпоти в дитячому віці; захворювання очей, при яких діти підлягають диспансерному нагляду, основи діагностики та профілактичного лікування цих захворювань; принципи організації офтальмологічної допомоги слабозрячим та сліпим дітям</i>	
Знання		Уміння	
<p>1. Знати клінічну симптоматику захворювань очей, що приводять до зниження зору та сліпоти у дітей, їх діагностику, лікування, принципи диспансерного нагляду</p> <p>2. Знати принципи організації офтальмологічної допомоги слабозрячим та сліпим дітям</p>		<p>1. Вміти діагностувати, призначати лікування, проводити диспансеризацію при основних захворюваннях очей, що приводять до зниження зору та сліпоти у дітей</p> <p>2. Вміти проконсультувати батьків (опікунів) слабозрячої та сліпої дитини щодо надання офтальмологічної допомоги</p>	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом пацієнта дитячого віку, анамнез, складання плану обстеження, диференціальний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження.</i>	С	50

Курс 16		Лікарсько-трудова експертиза при захворюваннях та пошкодженнях органа зору. Професійні захворювання органа зору	
Навчальна мета		<i>Розуміти принципи лікарсько-трудової експертизи при захворюваннях та пошкодженнях органа зору; професійні захворювання органа зору</i>	
Знання		Уміння	
<i>1. Знати принципи проведення лікарсько-трудової експертизи</i> <i>2. Знати клінічну симптоматику, діагностику та лікування професійних захворювань органу зору</i>		<i>1. Вміти оформити медичну документацію при проведенні лікарсько-трудової експертизи</i> <i>2. Вміти діагностувати та призначати лікування при професійних захворюваннях органу зору</i>	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	<i>Прийом (анамнез, складання плану обстеження, диференціальний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта, що потребує лікарсько-трудової експертизи при захворюваннях та пошкодженнях органу зору чи з професійними захворюваннями органу зору</i>	С	20

V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, стимуляційне навчання, тощо)
1	Медицина невідкладних станів	44
2	Військово-медична підготовка	6
3	Військово-спеціальна підготовка	6
4	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	4
5	СНІД і вірусні гепатити	2
6	Радіаційна медицина	4
7	Особливо небезпечні інфекції	4
8	Клінічна імунологія	4
9	Туберкульоз	2

VI. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ ПРОГРАМИ (ОПП) ІНТЕРНАТУРИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ОФТАЛЬМОЛОГІЯ

Код ОК	НАЗВА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ	Кількість годин				
		Лекції	Семін. заняття	Практ. Заняття	Самост. робота*	Разом, годин
Перший рік навчання 15,6 кредитів ECTS, 468 годин						
ОК1	Анатомія та фізіологія органа зору. Методи дослідження зорових функцій.	12	12	36	-	60
ОК2	Рефракція та акомодация ока.	6	6	18	-	30
ОК3	Методи дослідження в офтальмології.	6	6	18	-	30
ОК4	Захворювання додаткових структур ока та орбіти.	6	6	18	-	30
ОК5	Захворювання рогової оболонки та склери.	6	6	18	-	30
ОК6	Захворювання судинної оболонки.	6	6	18	-	30
ОК7	Захворювання сітківки та склистого тіла.	6	6	18	-	30
ОК8	Захворювання кришталика.	6	6	18	-	30
ОК9	Нейроофтальмологія.	6	6	18	-	30
ОК10	Глаукома.	6	6	18	-	30
ОК11	Ушкодження органа зору, бойова травма.	6	6	18	-	30
ОК12	Косоокість.	6	6	18	-	30
ОК13	Методи лікування в офтальмології.	2	2	6	-	10
ОК14	Офтальмологічні симптоми при загальних захворюваннях організму та синдромах.	2	2	6	-	10
ОК15	Охорона зору дітей та підлітків.	4	4	18	-	26
ОК16	Лікарсько-трудова експертиза при захворюваннях та ушкодженнях органа зору. Професійні захворювання органа зору.	2	2	6	-	10
Всього		88	88	270	-	446

**Другий рік навчання
15,6 кредитів ECTS, 468 годин**

Код ОК	НАЗВА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ	Кількість годин				
		Лекції	Семін. заняття	Практ. заняття	Самост. робота*	Разом, годин
ОК1	Анатомія та фізіологія органа зору. Методи дослідження зорових функцій.	-	-	-	-	-
ОК2	Рефракція та акомодация ока.	6	6	18	-	30
ОК3	Методи дослідження в офтальмології.	6	6	18	-	30
ОК4	Захворювання додаткових структур ока та орбіти.	6	6	18	-	30
ОК5	Захворювання рогової оболонки та склери.	6	6	18	-	30
ОК6	Захворювання судинної оболонки.	6	6	18	-	30
ОК7	Захворювання сітківки та склистого тіла.	6	6	18	-	30
ОК8	Захворювання кришталика.	6	6	18	-	30
ОК9	Нейроофтальмологія.	6	6	18	-	30
ОК10	Глаукома.	8	8	29	-	45
ОК11	Ушкодження органа зору, бойова травма.	8	8	29	-	45
ОК12	Косоокість.	6	6	18	-	30
ОК13	Методи лікування в офтальмології.	4	4	12	-	20
ОК14	Офтальмологічні симптоми при загальних захворюваннях організму та синдромах.	4	4	12	-	20
ОК15	Охорона зору дітей та підлітків.	2	2	8	-	12
ОК16	Лікарсько-трудова експертиза при захворюваннях та ушкодженнях органа зору. Професійні захворювання органа зору.	4	4	12	-	20
Всього		84	84	264	-	432

Додаткові програми

Код ОК	НАЗВА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ	Кількість годин				
		Лекції	Семін. заняття	Практ. заняття	Самост. робота	Разом, годин
1.	Медицина невідкладних станів. Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях.	I рік				22
2.	Військово-медична підготовка.	II рік				6
3.	СНІД і вірусні гепатити.	II рік				2
4.	Радіаційна медицина.	II рік				4
5.	Особливо небезпечні інфекції.	II рік				4
6.	Клінічна імунологія.	II рік				4
7.	Туберкульоз.	II рік				2
8.	Елементи практичної психології та протидія насильству у сім'ї.	II рік				2
КРОК 3						6
АТЕСТАЦІЯ						6
Всього						936

VII. ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ОФТАЛЬМОЛОГІЯ

Інтегральна компетентність, ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання фахової, високоякісної медичної допомоги за спеціальністю.
Загальні компетентності, ЗК	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 08. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво-важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).</p> <p>ЗК 010. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 12. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 13. Спроможність діагностувати: визначати</p>

	<p>попередній, клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 14. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної та невідкладної медичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 15. Знати покази, проти покази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p>
<p>Організаційно-управлінські компетентності, ОУК</p>	<p>ОУК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.</p> <p>ОУК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.</p> <p>ОУК 03. Комунікативна компетентність: спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.</p> <p>ОУК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.</p> <p>ОУК 05. Продемонструвати особисту відповідальність та залучати інших осіб до роботи з метою покращення системи надання допомоги пацієнтам</p> <p>ОУК 06. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ОУК 07. Демонстрування лідерських навичок, уміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.</p> <p>ОУК 08. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.</p> <p>ОУК 09. Здатність виконувати професійні обов'язки в умовах численних конкуруючих вимог.</p> <p>ОУК 10. Реагувати на комплексні медичні проблеми кожного пацієнта і населення в цілому, працюючи з ними на високопрофесійному рівня для досягнення ефективних результатів діяльності системи охорони здоров'я.</p>
<p>Професійні компетентності, ПК</p>	<p>ПК 01. Перевірка гостроти зору, визначення вад рефракції ока та підбір окулярів для далі, для роботи та мультифокальних.</p> <p>ПК 02. Визначення кольорочутливості та контрастної чутливості.</p> <p>ПК 03. Периметрія (кінетична та статична).</p> <p>ПК 04. Гоніоскопія.</p> <p>ПК 05. Визначення якості слізної плівки (тест</p>

Ширмера, тест Норна, визначення часу розриву слізної плівки, інше). ПК 06. Визначення рефракції ока (авторефрактометрія, скіаскопія).

ПК 07. Електрофізіологічні методи дослідження ока (електроокулографія, викликані зорові потенціали, фосфен-тест).

ПК 08. Кератометрія и кератотопографія.

ПК 09. Пахіметрія та ендотеліальна біомікроскопія рогівки

ПК 10. Ультразвукове дослідження ока та орбіти (А-сканування, В-сканування).

ПК 11. Дослідження функції очних м'язів (очної моторики) та визначення кута косоокості.

ПК 12. Визначення бінокулярного зору (чотирьох точковий тест).

ПК 13. Вимірювання внутрішньоочного тиску (апланаційна та безконтактна тонометрія).

ПК 14. Огляд переднього сегменту ока за допомогою щілинної лампи.

ПК 15. Пряма офтальмоскопія.

ПК 16. Фундускопія за допомогою контактної чи безконтактної лінзи, різні типи непрямой офтальмоскопії.

ПК 17. Флуоресцентна ангиографія.

ПК 18. Офтальмологічні методи дослідження, що використовують лазери (оптична когерентна томографія переднього та заднього відрізка ока, вимірювання шару нервових клітин, оптичне лазерне сканування).

ПК 19. Первинний прийом пацієнта, анамнез, складання плану обстеження, диференціальний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження.

ПК 20. Ретро- та пара-бульбарні, перилімбальні та субкон'юнктивальні ін'єкції.

ПК 21. Інтравітреальне введення препаратів.

ПК 22. Видалення сторонніх тіл з рогівки та кон'юнктиви, інстиляції лікарських засобів в кон'юнктивальний мішок. ПК 23. Мати знання з хірургії поранень повік, кон'юнктиви та склери, вміти описати їх та виконати на муляжах чи тренажерах, під наглядом викладача. Мати знання з основ пластичної хірургії повік.

ПК 24 Мати знання з мікрохірургії ока при хірургії катаракти, рефракційних операціях, антиглаукомних операціях, як проникних, так і непроникних, та

лазерних, вміти описати їх та виконати на муляжах чи тренажерах, під наглядом викладача.

ПК 25. Мати знання з лазерних втручань на оці (YAG laser, фотокоагуляція при глаукомі, дистрофіях сітківки та ретиношизисі), вміти описати їх та виконати на муляжах чи тренажерах, під наглядом викладача.

ПК 26. Мати знання з мікрохірургії ока при операціях насітківці та вітреоретинальних операціях при новоутвореннях, епіретинальних мембранах, розривах сітківки та її відшаруваннях, вміти описати їх та виконати на муляжах чи тренажерах, під наглядом викладача.

ПК 27. Знати основи асептики та антисептики та правила організації роботи в операційній.

VIII. КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІКАРЯ (ПРОВІЗОРА/ФАРМАЦЕВТА)-СПЕЦІАЛІСТА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ОФТАЛЬМОЛОГІЯ

Відповідно до ДОВІДНИКА кваліфікаційних характеристик професій працівників, ВИПУСК 78 Охорона здоров'я (зі змінами)

Завдання та обов'язки. Керується чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління і закладів охорони здоров'я, організацію офтальмологічної служби.

Застосовує сучасні методи профілактики, діагностики, лікування, реабілітації та диспансеризації офтальмологічних хворих, надає їм швидко та невідкладну медичну допомогу. Здійснює нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів. Проводить консультації за направленнями лікарів інших спеціальностей, в тому числі і вдома. Керує роботою середнього медичного персоналу. Дотримується принципів медичної деонтології. Планує роботу та проводить аналіз її результатів. Веде лікарську документацію. Бере активну участь в поширенні медичних знань серед населення. Постійно удосконалює свій професійний рівень.

Повинен знати: чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні акти, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я; організацію офтальмологічної допомоги, в тому числі швидкої та невідкладної; основи права в медицині; права, обов'язки та відповідальність лікаря-офтальмолога; основи генетичної патології в офтальмології; загальноклінічні методи офтальмологічної функціональної діагностики патології органа зору і придатків; клініку, сучасні методи профілактики, діагностики та лікування захворювань органа зору і придатків; захворювання органа зору і придатків при загальних захворюваннях організму; правила оформлення медичної документації; сучасну літературу за фахом та методи її узагальнення. Повинен володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків відповідно до Закону "Про забезпечення функціонування української мови як державної".

Кваліфікаційні вимоги.

Лікар-офтальмолог: повна вища освіта (спеціаліст, магістр) за напрямом підготовки "Медицина", спеціальністю "Лікувальна справа". Спеціалізація за фахом "Офтальмологія" (інтернатура, курси спеціалізації). Наявність сертифіката лікаря-спеціаліста. Без вимог до стажу роботи.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
3. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36/36703) «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію».
7. Офтальмологія: підручник /за ред. Д.Г. Жабоедов, В.Н. Сердюк, Скрипник Р.Л. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 128 с.
8. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедов, Р.Л. Скрипник – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 424 с.
9. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навч. посіб. - ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.
10. Ophthalmology: textbook / Vitovska O.P., Bezditko P.A., Bezkorovayna I.M. et al. — 2nd edition. – Kyiv: AUS «Medicine Publishing», 2020. – 648 p.
11. The Wills Eye Manual: Office and Emergency Room Diagnosis and Treatment of Eye Disease /Dr. Kalla Gervasio, Dr. Travis Peck. – Wolters Kluwer, 2021. – 426 с.
12. Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии /под ред. Л.Б. Нельсона. – Геотар, 2021. – 304 с.
13. Ретинобластома: монографія /под ред. Н.Ф. Бобровой. - Одесса: Видавничий центр, 2020. - 327 с.
14. Офтальмологическая загадка - птериgium: монографія /Э.В. Мальцев, В.Я. Усов, Н.Ю. Крицун, ГУ "Ин-т глазных болезней и тканевой терапии им. В.П. Филатова НАМН Украины"; под ред. Н. В. Пасечниковой. – Одесса: Астропринт, 2020.– 148 с.
15. Офтальмохирургия /Херш Питер С., Загельбаум Брюс М. /Медицинская литература. – 2020. - 400 с.
16. Image Analysis and Modeling in Ophthalmology /Edited by Eddie Y. K. Ng. /CRC Press, 2017. – 412 с.
17. Handbook of Visual Optics, Two-Volume Set /Pablo Artal. - CRC Press, 2021. – 832 с.
18. Джек Дж. Кански. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. Пер. с англ. – М.: Логосфера, 2009. – 944 с.
19. Джек Дж. Кански. Клиническая офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика. Пер. с англ. – М.: Логосфера, 2012. – 575 с.
20. Terminology and guidelines for glaucoma 5th Edition / Br. J. Ophthalmol. – 2021. - Jun;105 (Suppl 1):1. -169.